

Утверждаю
Руководитель Исполнительного комитета
Агрызского муниципального района РТ
В.В.Макаров

Согласовано
Начальник МКУ «Управление образования
Агрызского муниципального района РТ»
Т.С.Николаева

Согласовано
Зам.руководителя исполнительного комитета
Агрызского муниципального района РТ
Р.Р.Гильмутдинова

Согласовано
Директор МБУ «Информационно-методический методический центр Агрызского муниципального района РТ»
А.Н.Юсупова

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучшая школьная библиотека – 2013»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения районного конкурса «Лучшая школьная библиотека – 2013» (далее – Конкурс).

Конкурс направлен на выявление и изучение опыта работы лучших школьных библиотек общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района, поддержку инновационных библиотечных разработок и технологий библиотечного дела, оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, способствующих развитию информационно-библиотечных центров в общеобразовательных учреждениях района.

1.2. Учредителем Конкурса является исполнительный комитет Агрызского муниципального района.

1.3. Организатором Конкурса выступает МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района».

Специалистами информационно-методического центра оказывается консультативно-методическая помощь при проведении Конкурса.

ИМЦ размещает на своем Интернет-сайте следующую информацию о Конкурсе:

- информационное письмо о проведении Конкурса;
- положение о Конкурсе;
- состав организационного комитета (с правами жюри) по проведению Конкурса (далее – районный оргкомитет);
- итоги Конкурса (в срок до 1 апреля 2013 года).

2. Цель Конкурса

Развитие творческих инициатив библиотек общеобразовательных учреждений района по формированию гражданской позиции и патриотизма, сохранению и развитию духовных, исторических и культурных ценностей, предоставлению новых информационных услуг, улучшению качества информационно-библиотечного обслуживания пользователей.

3. Задачи Конкурса

3.1. Повышение роли библиотек в обеспечении образовательного процесса средствами библиотечного информационно-библиографического обслуживания.

3.2. Формирование современной модели школьной библиотеки.

3.3. Содействие росту профессионального мастерства работников библиотек общеобразовательных учреждений, создание привлекательного имиджа профессии школьного библиотекаря.

3.4. Развитие информационного пространства и освоение новых информационных технологий в деятельности школьных библиотек.

3.5. Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы библиотек общеобразовательных учреждений.

3.6. Привлечение внимания общественности к проблемам развития школьного библиотечного дела, книги, детского чтения.

3.7. Поддержка библиотечных проектов, направленных на усиление роли библиотек как центров культуры, информации, знаний, просветительства.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие все школьные библиотеки общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 01 декабря по 1 апреля 2013 года в два этапа.

5.2. Первый этап проводится в заочной форме (представление документов в оргкомитет) с 01 декабря 2012 года по 1 февраля 2013 года.

5.3. Для организации и проведения Конкурса при МКУ «Управление образования» создается организационный комитет (далее – оргкомитет Конкурса) с правами жюри.

5.4. Оргкомитет Конкурса до 1 февраля 2013 года принимает от общеобразовательных учреждений документы.

5.5. Оргкомитет Конкурса с учётом критериев оценки и оценочных показателей, установленных настоящим положением, определяет среди общеобразовательных учреждений победителей первого этапа Конкурса в районе и до 1 марта 2013 г. представляет списки победителей первого этапа Конкурса (занявших 1-3 места), подробные материалы на победителей.

5.6. Второй этап (районный) проводится очно с 1 по 30 марта 2013 года среди общеобразовательных учреждений – победителей первого этапа Конкурса.

6. Требования к содержанию и оформлению документов

6.1. Документы для участия в Конкурсе включают:

- заявку по установленной форме (согласно Приложению);
- титульный лист;
- информационную справку;
- описание опыта работы библиотеки.

Титульный лист должен содержать:

- название общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом учреждения), юридический адрес общеобразовательного учреждения, фамилию, имя, отчество руководителя общеобразовательного учреждения и библиотекаря, название номинации, на которую подаются документы, почтовый адрес, e-mail, контактный телефон.

Информационная справка должна содержать сведения:

- о кадровом составе библиотеки (Ф.И.О. (полностью), образование, стаж библиотечной работы, в том числе в данном общеобразовательном учреждении);
- об общеобразовательном учреждении (дата основания, дата последней аккредитации, количество педагогов и обучающихся);

- о библиотечных фондах (объем основного фонда художественной, справочной, отраслевой, научно-познавательной литературы, его обращаемость за год, показатели книгообеспеченности и обращаемости основного фонда и объем фонда учебной литературы);

- о контрольных показателях деятельности библиотеки (количество пользователей в 2012 – 2013 учебном году, средняя посещаемость, средняя книговыдача (читаемость));

- состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности библиотеки;

- наличие оргтехники, доступа к сети «Интернет», Интернет-сайта библиотеки или рубрики школьной библиотеки на Интернет-сайте общеобразовательного учреждения.

Описание опыта работы библиотеки общеобразовательного учреждения включает:

- цель и задачи деятельности библиотеки;

- реализация целей и задач деятельности библиотеки в заявленном направлении работы;

- применяемые формы работы с пользователями;

- охват читательской аудитории, включая педагогов и родителей (количественные показатели);

- формирование направленности читательского интереса (учебная, художественная, профессиональная и др.);

- распространение опыта работы библиотеки (где, когда и каким образом деятельность библиотеки общеобразовательного учреждения была представлена профессиональному сообществу и общественности, результативность (награды, публикации и другие свидетельства популяризации опыта работы библиотеки);

- место школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе общеобразовательного учреждения, в том числе во внеурочной деятельности и оказании дополнительных образовательных услуг;

- краткая характеристика библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов;

- изменение в состоянии материальной базы, техническом оснащении, комплектовании фондов библиотеки за последние два года;

- взаимодействие сельскими и городскими библиотеками, общественностью и другими партнерами;

- описание деятельности по созданию положительного имиджа библиотеки;

- внедрение инновационных технологий;

- создание комфортной развивающей среды библиотеки;

- перспективы развития библиотечного обслуживания читателей;

- перспективы укрепления материально-технической базы и информационного пространства библиотеки;

- освещение работы библиотеки в средствах массовой информации;

- работа в программе ЭФУЛ и MARK-SOL.

Описание составляется в свободной форме с учетом отражения перечисленных позиций.

Помимо указанных разделов участники Конкурса по желанию могут представить методические, наглядные (фото, презентация) и видео материалы, отражающие работу библиотеки по направлению номинаций.

6.2. Документы представляются на бумажном и электронном носителях.

Объем всех материалов на бумажном носителе не должен превышать 10 печатных листов (формата А – 4, в интервале – 1,5; поля: справа – 2,5; слева – 1,5; сверху – 1,5; снизу – 2; шрифт – 14, гарнитура – Times New Roman, страницы должны быть пронумерованы).

Все представляемые для участия в Конкурсе документы должны быть продублированы на электронном носителе (диске, флэш-носителе), в объеме, не превышающем 300 Кб.

Объем презентаций и видеоматериалов не должен превышать 10 минут экранного времени.

6.3. Не рассматриваются документы в случае:

- заполнения заявки не по установленной форме;
- поступления документов позднее срока, указанного в п. 5.7;
- поступления документов по факсу или электронной почте;
- отсутствия документов на электронном носителе.

7. Критерии оценки участников Конкурса

7.1. Критериями оценки участников Конкурса являются:

- уровень организации информационно-библиографического обслуживания участников образовательного процесса;

- наличие и состояние нормативно-регламентирующих документов, учетно-отчетной документации, программы развития библиотеки, годового плана работы библиотеки;

- уровень организации библиотечного фонда (система расстановки, наличие читательских зон, эстетическое оформление фонда, санитарно-гигиеническое состояние, возможность свободного доступа);

- уровень организации справочно-библиографического аппарата библиотеки (система каталогов и картотек, ведение электронного каталога, наличие тематических папок – накопителей).

7.2. Оценочные показатели участников Конкурса среди библиотек общеобразовательных учреждений в номинации «Лучшая школьная библиотека – 2013»:

№ п/п	Наименование	Максимальный балл
1	2	3
1.	Наличие документации по организации работы библиотеки: - паспорт библиотеки; - положение о библиотеке; - должностные обязанности библиотечных работников; - правила пользования библиотекой	26 10 10 3 3
2.	Наличие учетной документации (инвентарные, суммарные книги, дневник библиотеки, папки с актами на списание литературы, читательские формуляры): - бумажный вариант; - электронный вариант.	20 10 5 5
3.	Материально - техническая база библиотеки: - наличие компьютера библиотекаря; - наличие компьютеров пользователей библиотеки; - наличие копировально-множительной техники; - наличие выхода в сеть «Интернет»; - наличие читального зала	25 5 5 5 5 5
4.	Художественно-оформительское обеспечение библиотеки: - стенды с необходимой информацией; - фотовыставки; - книжные выставки; - другое	18 5 5 5 3
5.	Состояние и хранение фондов библиотеки: - ежегодное пополнение фондов художественно - познавательной литературы; - 100-процентная обеспеченность учебной литературой;	20 5 5

1	2	3
	- наличие электронных носителей информации; - наличие подписки на периодические издания	5 5
6.	Формирование информационной культуры школьников: - наличие авторской программы библиотекаря по формированию информационной культуры школьников, утверждённой на педагогическом совете школы; - использование традиционных форм проведения занятий; - использование активных и интерактивных форм	20 10 5 5
7.	Средние показатели деятельности библиотеки (посещаемость, читаемость, обращаемость фонда): - наличие динамики за последние два учебных года; - отсутствие динамики	6 5 1
8.	Совершенствование форм и методов библиотечного обслуживания читателей, внедрение инновационных форм индивидуальной и массовой работы: - использование информационных технологий в работе библиотеки; - создание новых продуктов и услуг; - создание сайта библиотеки или рубрики на сайте школы; - разнообразие форм и методов массовой работы с читателями	30 10 5 10 5
9.	Развитие и укрепление социального партнерства в деятельности библиотеки	5
10.	Поиск и использование внебюджетных средств, направленных на расширение возможностей информационного пространства, повышение эффективности воспитательного процесса, качества обучения и читательской культуры	5
11.	Уровень профессиональной подготовки библиотекарей (базовое профессиональное образование) и отражение общественного признания деятельности библиотекаря (награды за участие в профессиональных конкурсах и смотрах)	5
12.	Работа в программе ЭФУЛ	10
13.	Работа в программе MARK-SOL	10
	Всего баллов	200

8. Подведение итогов и награждение победителей и участников Конкурса

8.1. По результатам проведения второго этапа Конкурса районным оргкомитетом до 1 апреля 2013 года подводятся итоги Конкурса и определяется его победитель.

8.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом «МКУ Управление образования Агрызского муниципального района».

8.3. Победитель Конкурса награждается дипломом «МКУ Управление образования Агрызского муниципального района» и призом на сумму 10 тысяч рублей.

8.4. Участники Конкурса, не ставшие победителями, награждаются благодарственными письмами.